



Plán práce školy

Školní rok 2011 - 2012

Projednáno na pedagogické radě dne 6. 9. 2011

Platnost od 1. 9. 2011

Mgr. Pavlíček Rudolf
ředitel školy

Obsah

PŘÍLOHY.....	3
1. VÝCHOZÍ PODMÍNKY	4
2. HLAVNÍ ÚKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2011 – 2012.....	4
3. VÝUKA.....	4
3.1 PERSONÁLNÍ PODMÍNKY PRO VÝUKU A PROVOZ	5
3.1.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	5
3.1.2 Zaměstnanci školy.....	6
3.1.3 Předmětové komise, specializované komise	7
3.1.4 Přidělené funkce	10
3.1.5 Přidělení kabinetů.....	11
3.2 MATERIÁLNÍ PODMÍNKY PRO VÝUKU	12
3.2.1 Vybavení školy	12
3.2.2 Učební pomůcky	12
3.2.3 ICT technologie školy (viz vlastní dokument)	12
3.2.4 Finanční zajištění provozu	12
3.4 ORGANIZACE VÝUKY	15
3.4.1 Konzultační den	15
3.4.2 Třídnické hodiny, třídní schůzky	15
3.4.3 Nepovinný předmět - náboženství	15
3.4.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	15
3.4.5 Prevence rizikového chování	15
3.4.6 Plavání.....	15
3.4.7 Škola v přírodě (ŠvP).....	15
3.4.8 Lyžařský a snowboardový kurz	15
3.4.9 Školní výlety	15
3.4.10 Exkurze.....	15
4. SPOLUPRÁCE S RODIČI A DALŠÍMI PARTNERY	16
4.1 SDRUŽENÍ RODIČŮ A PŘÁTEL ŠKOLY	16
4.2 ŠKOLSKÁ RADA	16
4.3 DALŠÍ PARTNEŘI.....	16
5. ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU	17

Přílohy

Plán hospitací

Plán dovolených

Orientační plán samostudia (DVPP)

Učební plán VP ZŠ a ŠVP

Organizační schéma školy

Přehled přidělení kabinetů a funkcí

Týdenní rozsah a rozvržení přímé pedagogické činnosti

Přehled rozvrhů

Přehled dozorů

Přehled přidělení úklidových ploch

Složení hlavní inventarizační komise a dílčích inventarizačních komisí k provedení inventarizace majetku a závazků v roce 2011/12

1. Výchozí podmínky

Školní rok 2010 – 11 byl náročný. Pokračovala výuka podle vlastního vzdělávacího programu „Vítejte“ v 1. – 4. a 6. – 9. ročníku. Pátý ročník pokračoval v práci podle původního vzdělávacího programu „Základní škola“.

Kolektiv vyučujících je stabilizovaný a je doplňovaný podle aktuální potřeby i s výhledem do budoucna.

Ve výuce na obou stupních se podařilo bez problémů zvládnout učební osnovy včetně priorit školy – ověřování vlastního vzdělávacího programu, práce s přicházejícími a vycházejícími žáky, výuky cizích jazyků, práce s integrovanými žáky a žáky s vývojovými poruchami učení a chování, nabídky volitelných předmětů. Všichni absolventi byli do konce školního roku přijati na střední školy a odborná učiliště.

Velice dobrou odezvu mají výsledky práce na 1. stupni, svědčí o tom veliký nárůst zájmu o naše první třídy a průběžné přestupy žáků na naši školu (pro nový školní rok otevíráme dvě třídy s 55 žáky).

Prostorové podmínky pro výuku se zlepšily díky nově vybudované víceúčelové multimediální učebny financované z fondů EU (výborná spolupráce se zřizovatelem). Přetrvávají však některé dlouhodobé nedostatky, které bude nezbytné postupně řešit ve spolupráci se zřizovatelem (dveře, dlažba, ...).

Školní družina po navýšení kapacity z 60 na 90 žáků více využívá prostory školy a spolupráce s našimi partnery – Domem dětí a mládeže a Městským kulturním střediskem v Kojetíně.

Vyučující mají potřebné zázemí v nové sborovně s odpovídajícím vybavením.

Hospodaření školy v kalendářním roce 2010 skončilo s vyrovnanými příjmy i výdaji. Musely se však využít všechny prostředky včetně rezerv. Pro rok 2011 rozpočet odpovídá základním požadavkům na zajištění provozu školy. Bude nezbytné řádně prokonzultovat a s využitím všech dostupných partnerů řešit provozní prostředky se zřizovatelem v dostatečném předstihu.

Počet žáků naší školy je stabilizovaný a pohybuje se na hranici kapacity školy. Relativní dostatek finančních prostředků na platy umožňuje vedení vytvořit co nejlepší možné podmínky pro zaměstnance.

2. Hlavní úkoly na školní rok 2011 – 2012

- Ověřování vlastního školního vzdělávacího programu, další činnosti a proškolení pedagogů v souvislosti s tímto dokumentem – orientace na výstupy jednotlivých období.
- **Vypracovat systém vyhodnocení výsledků výuky na závěr kompaktních časových celků (pololetí) v jednotlivých obdobích (1., 2. a 3. období)**
- **Efektivní využití prostředků získaných z programu „Peníze EU do škol“ pro další posun výuky na obou stupních školy – inovace, individualizace, prevence, pomůcky.**
- Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Maximální využití možností programu „Peníze EU do škol“, asistence, individualizace.
- Doprovodné akce (koncerty, divadlo, film, ...) – maximální podpora výuky. Vycházet z požadavků PK, každou akci řádně vyhodnotit a se závěry aktivně pracovat.
- **Příprava 110. výročí otevření školy.**

3. Výuka

- Modernizace metod výuky v jednotlivých předmětech na obou stupních školy – efektivní využití zázemí vytvořeného projektem „Dveře do 21. století“.
- Prioritní zajištění podmínek v ročnících ověřujících školní vzdělávací program – účelné využití projektu školy „Dveře do 21. století“.
- Účelné využití časové dotace jednotlivých předmětů (přednostní využití doprovodných akcí souvisejících s výukou a vzdělávacím programem školy).
- Prezentace výsledků žáků na soutěžích pro základní školy.

3.1 Personální podmínky pro výuku a provoz

- Pedagogický sbor splňuje odbornou kvalifikaci a neustále si ji doplňuje podle nabídek vzdělávacích institucí a potřeb školy. Kolektiv pedagogů na prvním stupni je výhledově stabilizovaný, na druhém stupni bude docházet k postupné přirozené obměně pedagogů.

3.1.1 Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy informuje pedagogické pracovníky o jednotlivých akcích. Jde-li o mimořádný zájem školy, projedná osobně s pedagogickými pracovníky účast na vybrané akci.

Preferovány budou nabídky spolufinancované Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky, které budou vyhovovat požadavkům naší školy.

Prioritou pro tento školní rok jsou následující kurzy:

- Leader uvnitř II – projekt Scholaservisu Olomouc (podzim 2011).
- Rozvoj psychosociálních dovedností pedagogů a řídicích pracovníků škol, zvyšování kvality klientského servisu škol (jaro 2012).
- Specializační studium pro metodika prevence – „Metodici 250 – Anebo II“.
- Specializační studium pro školního koordinátora EVVO .
- Specializační studium pro koordinátory ICT
- Vzdělávací moduly zařazené do projektu „Dveře do 21. století“ – podle aktuální nabídky (priorita – kurz práce s interaktivní tabulí + další).

Po projednání a souhlasu vedení školy vyplňují pedagogičtí pracovníci přihlášku samostatně v elektronické podobě (v písemné pouze pokud nelze elektronicky), kopii ihned odevzdají vedení školy.

Všechny akce, kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastní, zapisuje ekonom–účetní.

Pedagogický pracovník stručně informuje vedení školy o průběhu akce.

3.1.1.1 Vzdělávání vedení školy

- Ředitel školy (ŘŠ) a zástupce ředitele školy (ZŘ) budou absolvovat vzdělávání pro vedoucí zaměstnance, zaměří se na oblast pracovně právní problematiky školy, ekonomiku, statistiku a na základní orientaci ve školských předpisech.
- ŘŠ a ZŘ absolvují jednodenní semináře ke školské problematice.
- Pokračování projektu „Cesta ke kvalitě“ – Koordinátor autoevaluace školy
- Další dle nabídky.

3.1.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti cizích jazyků

- Kurzy jazykové a metodické přípravy k výuce cizích jazyků na základních školách.
- Jednodenní semináře z oblasti cizích jazyků (včetně modulů v rámci projektu „Dveře do 21. století“).
- Další dle nabídky a aktuálních možností školy.

3.1.1.3 Vzdělávání pracovníků v oblasti ICT

- Studium pro ICT koordinátory – NIDV Olomouc .
- Pokračovat v dalším praktickém proškolení pedagogů formou kondičních tematicky zaměřených kurzů (podle požadavků a potřeb vyučujících školy).
- Využít kurzy nabízené v rámci projektu „Peníze EU do škol“ – podle nabídky certifikovaných modulů.

3.1.1.4 Vzdělávání ped. pracovníků v dalších prioritních oblastech MŠMT

- Semináře ke školním vzdělávacím programům.
- Využít kurzy nabízené v rámci projektu „Peníze EU do škol“.

3.1.1.5 Vzdělávání v ostatních oblastech DVPP

- Proškolení pedagogy pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).
- Jednodenní semináře dle potřeby školy.
- Další dle nabídky a reálných možností školy.

3.1.2 Zaměstnanci školy

Vedení školy	
Ředitel školy	Mgr. Pavlíček Rudolf
Zástupce ředitele školy	Mgr. Šípek Zdeněk

Třídní učitelé			
I.A	Mgr. Pěchová Renata	I.B	Mgr. Čmelová Marcela
II.A	Mgr. Pavlíčková Jolana	II.B	Mgr. Dočkalová Jana
III.A	Mgr. Pešová Barbora	III.B	Mgr. Jitka Juračková
IV.A	Mgr. Panáková Ivana	IV.B	Mgr. Bronislava Mračková
IV.C	Mgr. Ivana Šilhánková		
V.A	Mgr. Horáková Marta	V.B	Mgr. Trefilková Iva
VI.A	Bc. Sedláčková Alena	VI.B	Mgr. Přecechtělová Jana
VII.A	Mgr. Holíková Lenka	VII.B	Mgr. Smutková Dagmar
VIII.A	Mgr. Palkovská Eva	VIII.B	Mgr. Gorčíková Iveta
IX.A	Mgr. Hajdasová Vladimíra		

Učitelé	
Mgr. Marek Drozd	Mgr. Frydrychová Jana
Mgr. Isakidis Jiří	Mgr. Janoušková Lucie
Krejsová Lucie	Mgr. Kurfürstová Věra
Mgr. Schusterová Beata	Mgr. Vrtěl Luděk
Kamarádová Eva - náboženství	

Asistent pedagoga	
Mgr. Kurfürstová Věra	Žáková Martina, DIS
Školní družina	
Burešová Alena – vedoucí vychovatelka	Krejsová Lucie
Pátková Alena	Žáková Martina, DIS

Ekonom-účetní a provozní zaměstnanci	
Ekonom – účetní	Blablová Zdeňka
Školník	Zaoral Vladimír
Uklízečky	Hovorková Marcela
	Hubená Jana
	Valouchová Eva

Souhrn	
Učitelé	29
Asistent pedagoga	2
Vychovatelé	4
Ekonom-účetní	1
Provozní zaměstnanci	4
Celkem pracovníků školy	40

3.1.2 Předmětové komise, specializované komise

Hlavní úkoly

- Kontrola účelnosti školního vzdělávacího programu.
- Aktualizace školního vzdělávacího programu.
- Analýza výsledků výchovně vzdělávacího procesu v jednotlivých oblastech.
- Koordinace výuky mezi ročníky.
- Výběr a kompletace učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky a předměty.

Další úkoly jsou uvedeny v pracovních náplních.

Specializované komise		
Výchovný poradce	vedoucí	Palkovská
	zástupce VP - SVP 2. st.	Smutková
	zástupce VP - SVP 1. st.	Pavličková
	členové	učitelé, vychovatelé
Koordinátor ŠVP	vedoucí	Pavlíček
	zástupce 1. st.	Pešová
	zástupce ŠD	Burešová
	členové	učitelé, vychovatelé
Metodik ICT	vedoucí	Šípek
	zástupce	Isakidis
	členové	učitelé, vychovatelé
Koordinátor environmentální výchovy	vedoucí	Trefilková
	zástupce 2. st.	Hajdasová
	členové	učitelé, vychovatelé
Preventista rizikového chování	vedoucí	Holíková
	členové	učitelé, vychovatelé
Výchovná komise	vedoucí	Pavlíček
	zástupce	Šípek
	členové	učitelé, vychovatelé

Předmětová komise – 1. stupeň		
PK	vedoucí	Horáková
	zástupce (1.-3. roč.)	Pešová
	členové	učitelé 1. st., vedení školy
Dílčí komise PK 1. stupně		
Český jazyk	vedoucí	Dočkalová
	zástupce (4.-5. roč.)	Mračková
	členové	učitelé Čj
Anglický jazyk	vedoucí	Panáková
	členové	učitelé Aj
Matematika	vedoucí	Pavličková
	zástupce (4.-5. roč.)	Horáková
	členové	učitelé M
Prvouka	vedoucí	Juračková
	členové	učitelé Prv
Vlastivěda Přírodověda	vedoucí	Trefilková
	členové	učitelé VI, Přv
Hudební výchova	vedoucí	Mračková
	zástupce (1.-3. roč.)	Čmelová
	členové	učitelé Hv
Výtvarná výchova Praktické činnosti	vedoucí	Pěchová
	zástupce (4.-5. roč.)	Panáková
	členové	učitelé Vv, Pč
Tělesná výchova	vedoucí	Trefilková
	členové	učitelé Tv
Školní družina	vedoucí vychovatelka	Burešová
	zástupce	Krejsová
	členové	vychovatelky

Předmětové komise – 2. stupeň		
Český jazyk	vedoucí	Smutková
	členové	Gorčíková, Přecechtělová
Anglický jazyk	vedoucí	Sedláčková
	zástupce	Drozd
	členové	Schusterová
Matematika	vedoucí	Palkovská
	členové	Isakidis, Hajdasová
Informatika	vedoucí	Isakidis
	zástupce 1. st.	Janoušková
	členové	Šípek
Dějepis	vedoucí	Přecechtělová
	členové	Sedláčková
Občanská výchova	vedoucí	Šípek
	členové	Hajdasová, Gorčíková, Sedláčková, Holíková
Fyzika	vedoucí	Vrtěl
Chemie	vedoucí	Janoušková
Přírodopis	vedoucí	Holíková
	členové	Janoušková
Zeměpis	vedoucí	Hajdasová
	členové	Janoušková
Hudební výchova	vedoucí	Gorčíková
	členové	Smutková
Výtvarná výchova Praktické činnosti	vedoucí	Frydrychová
Tělesná výchova	vedoucí	Holíková
	členové	Pavlíček, Vrtěl

3.1.4 Přidělené funkce

Funkce		Odpovědnost
Zdravotník		Gorčíková, Horáková
Školní úrazy		Hajdasová
Kultura	1. st.	Čmelová
Kultura	2. st.	Gorčíková
Dopravní výchova	1.-5. r.	Krejsová
Zdravé zuby		Dočkalová
Organizace Tv soutěží	2. st.	Holíková, Pavlíček
Sběr papíru		Burešová, Zaoral, Krejsová
Zpravodaj		Šípek, Přecechtělová
Výzdoba školy		Frydrychová, Pěchová, Panáková
Zápis do 1. tříd		TU 1. tříd + PK 1. stupně
Spolupráce se SRPŠ		Blablová
Kronika		Ševčíková (externě)
Fotokronika		Šípek
Fotodokumentace		Sedláčková
Přehled školních akcí (soutěže, výlety, exkurze, ...)		Šípek
Evidence DVPP		Blablová

3.1.5 Přidělení kabinetů

Kabinet	Odpovědnost
Výchovné poradenství + SVP	Smutková, Pavlíčková
Pomůcky - 1. st.	Horáková
Učebnice - 1. st. + školní potřeby pro 1. tř.	Pěchová
Učebnice - 2. st.	Přecechtělová
Kuchyňka	Kurfürstová
Chemie	Janoušková
Fyzika + učebna	Vrtěl
Přírodopisu + učebna PŘ a PČ	Holíková
Víceúčelová multimediální učebna	Isakidis
Matematika	Palkovská
Výtvarná výchova	Frydrychová
Zeměpis	Hajdasová
Dějepis	Přecechtělová
Jazyky	Sedláčková
Jazyková učebna	Sedláčková
Hudební výchova - 1. st.	Mračková
- 2. st.	Gorčíková
Učebna Inf 1 + Inf 2	Šípek
Učitelská knihovna	Přecechtělová
Žákovská knihovna	Čmelová, Panáková
Audiovizuální technika	Isakidis
Videotéka	Isakidis
Tělovýchova a tělocvična	Pavlíček
Sborovna	Kurfürstová
Archiv	Blablová
Školní družina	Burešová
Správních zaměstnanců	Zaoral

3.2 Materiální podmínky pro výuku

3.2.1 Vybavení školy

- Postupovat podle aktualizované dlouhodobé koncepce rozšiřování možností školy.
- Připravit podle ekonomických možností renovaci stávajících prostor školy (renovace vybavení učebenpředláždění chodeb, výměna dveří, ...).
- Zajistit podle ekonomických možností vybavení učeben doplňky (skříňky a skříňě).
- Dohodnout se zřizovatelem reálné možnosti doplnění vybavení školy.

3.2.2 Učební pomůcky – projekt školy „Dveře do 21. století“

- Dovybavit kabinet 1. stupně nezbytnými pomůckami (oblasti dané projektem).
- Dovybavit kabinety na 2. stupni nezbytnými pomůckami (oblasti dané projektem).
- Doplnit nabídku výukových programů podle možností školy (oblasti dané projektem).
- Navrhnout doplnění videotéky (systém řazení DVD, nahrávací pobídka, ...).
- V rámci předmětu Vv, PČ a In zabezpečit pomůcky samovýrobou (ploché pomůcky – vyjmenovaná slova, násobky, ...). Nabídku potřebných výrobků doplňovat ve spolupráci s PK.

3.2.3 ICT technologie školy (viz vlastní dokument) – projekt školy „Dveře do 21. století“

- Vyhodnotit a aktualizovat ICT plán školy.
- Vyřešit modernizaci technického zázemí školní počítačové sítě (možnosti dané projektem).
- Podle možností pořídit další interaktivní systém pro výuku (projekt „Dveře do 21. století“) – učebna jazyků (206a).
- Rozšíření a aktualizace administrativního systému školy (Evidence, Vysvědčení, Knihovna, ekonomika, Rozvrh hodin).
- Aktualizace školních webových stránek.
- Využit ICT zázemí pro širší veřejnost (MŠ, kurzy, zájmová činnost).

3.2.4 Finanční zajištění provozu

- Provozní náklady maximálně zefektivnit (hledat optimální cesty řešení úspory energií), zařadit možná řešení do dlouhodobé koncepce školy – dokončení zateplení podle energetického auditu.
- Projednat se zřizovatelem výhled možností financování dalšího rozvoje školy.
- Finanční zajištění vzdělávacího procesu zabezpečit s maximální účelností.
- Přípravu rozpočtu zaměřit na kvalitní zajištění všech podmínek pro provoz školy (energie a další nezbytné provozní náklady). Zohlednit nezbytné potřeby provozu – prioritně podporu výuky.

3.3 Školní družina - plán zájmového vzdělávání a činnosti

Plán je rozvržen do čtyř bloků na jednotlivá roční období: podzim, zima, jaro, léto. Bude realizován ve všech odděleních ŠD. Úkoly budou plněny průběžně po celý rok, jsou určeny pro věkovou kategorii dětí 6 – 10 let.

1. blok – Podzim (náměty činností)

- při vycházkách poznávání okolí, orientování se v čase, prostoru a znalost pravidel silničního provozu (správné přecházení v okolí školy);
- pozorování změny přírody, zvířat, stromů;
- při hrách dbát o své zdraví, hygienu, ale hlavně o bezpečnost při hrách;
- otužování - pobyt venku;
- zvládat základní funkce na počítači;
- výrobky z přírodnin;
- nácvik písní;
- didaktické hry, námětové hry, četba pohádek a dětských časopisů.

Celodružinové akce	
září	říjen
- štafetové závody	- podzimní výtvarná dílna
- spolupráce s knihovnou	- „Den stromů“ – vědomostní soutěž, plnění úkolů v přírodě (environmentální výchova)
listopad - 1.polovina	
- bazén Vyškov - „Bramboriáda“ (Pč - bramborová razítka, Tv – brambor. štafeta, nejpodivnější bramb., vaření brambor. jídel ...)	

2. blok – Zima (náměty činností)

- pozorování ptáků v zimě, co do krmítka, která zvířata spí v zimě;
- loutky čerta a Mikuláše;
- čertovská diskotéka;
- divadlo;
- výzdoba s vánoční tematikou;
- dárek pro rodiče, vánoční přání;
- příprava karnevalu, soutěže;
- zimní radovánky - jízda na bobech;
- pohybové hry na sněhu;
- pokud počasí dovolí pobyt venku;
- vánoční zvyky a tradice, soutěže, kvízy, hádanky, pranostiky.

listopad – 2.polovina	prosinec
- „Drakiáda“	- „ Čertování“ (výrobky, diskotéka, soutěže)
	- pečení perníčků (soutěž)
	- ptačí krmítka
leden	
- zimní výtvarná dílna	
- sněhové stavby (soutěž)	

3. blok – Jaro (náměty činností)

- nácvič písniček;
- pozorování změn v přírodě, první květy, mláďata;
- symboly Velikonoc, jejich zvyky, tradice;
- malování vajíčků, výroba zajíčků, slepiček, oveček velikonoční přání;
- Den matek – výroba přáníček;
- bezpečnost v silničním provozu – soutěž.

únor	březen
- karneval v maskách	- Měsíc knihy (výstavka, soutěž, ilustrace pohádky)
- závody na bobech	- jarní příroda (soutěž)
- velká módní show	- družina hledá TALENT (soutěž)
duben – 1.polovina	
- velikonoční dílna	

4. blok – Léto (náměty činností)

- přírodovědné vycházky do okolí školy;
- na louce – rozeznat květiny, v lese stromy;
- pohybové hry v přírodě;
- výlety do okolí.

duben – 2.polovina	květen
- beseda s PČR, dopravní soutěž	- kreslení na chodník (soutěž)
	- výlet do Kroměříže (květná zahrada...)
červen	
- soutěž „SOPTÍK“	
- závěrečné dobývání hradu Helfštýn	

Doporučená literatura: Rok ve školní družině, Hry a nápady pro školáčky – PODZIM, JARO

Metodické sdružení vychovatelek povede vedoucí vychovatelka A. Burešová vždy 1x za čtvrtletí (častěji v případě potřeby) 1. týden v září, poslední týden v listopadu, poslední týden v lednu, poslední týden v dubnu.

(Kapitolu – Školní družina zpracovala Alena Burešová – vedoucí vychovatelka)

3.4 Organizace výuky

Oblast	Zodpovídá
Škola vyučuje podle vzdělávacího programu školy – Vítejte	ŘŠ
3.4.1 Konzultační den	
Bude pravidelně každé úterý od 14.00 do 16.00 hod. Všichni vyučující budou v této době přítomni ve škole ke konzultacím s žáky, rodiči, ekonomem – účetním, vedením školy, mezi sebou.	ŘŠ, ZŘ
3.4.2 Třídnické hodiny, třídní schůzky	
Ve všech třídách budou probíhat TH ve stejném termínu (minimálně jedenkrát za měsíc), vždy v úterý v rámci komunikačního a konzultačního dne. Upřesněno v měsíčním plánu. Třídní schůzky s rodiči budou minimálně dvakrát ročně. Upřesněno v měsíčním plánu.	TU
3.4.3 Nepovinný předmět - náboženství	
Ve spolupráci se ZŠ Sv. Čecha bude probíhat římskokatolické a čs. husitské.	ZŘ
3.4.4 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	
Věnovat zvýšenou pozornost těmto žákům dle školní dokumentace. Kroužky VPUCH – dle rozvrhu. Asistent pedagoga – Mgr. Kurfúrstová V., Žáková M.	Paj, Smu
3.4.5 Prevence rizikového chování	
Úzká spolupráce všech vyučujících mezi sebou, se školním preventistou rizikového chování a výchovnou komisí při řešení sebemenších náznaků rizikového chování mezi žáky. Minimální preventivní program.	Hol
3.4.6 Plavání – 8. 9. – 3. 11. 2011	
Výuka bude probíhat v rámci Tv ve 2. - 3. třídě ve stanoveném rozsahu.	ZŘ, TU
3.4.7 Škola v přírodě - 3. a 5. roč, environ-pobyt – 4. roč. , třídní výjezd - 2. roč.	
ŠvP - personálně bude zabezpečena TU a externími pracovníky. Proběhne v jednom turnusu pro 3. a 5. ročník – Malá Morávka (chata Kopřivná). Termín 18. – 22. 6. 2012. Environmentální pobyt pro 4. ab – Sluňákov 18. – 22. 6. 2012. Třídní výjezd pro 2. ab – ve spolupráci se ŠD, dle zájmu – červen 2012	ZŘ
Zajištění environmentálního pobytu 4. ročníku na základně Sluňákov.	ZŘ + Tre
Třídní výjezd 2. ročníku na poznávací pobyt – možná spolupráce se školní družinou.	ZŘ + Bur
3.4.8 Lyžařský a snowboardový kurz – 5. – 9. 3. 2012	
Vedoucím bude ŘŠ. Proběhne pro žáky 7. ročníku v Kuncích. Kurz může být doplněn žáky 8. a 9. ročníků.	ŘŠ
3.4.9 Školní výlety - 28. 5. – 15. 6. 2012	
Upřednostňovat nabídky, kde je pedagogický doprovod zdarma. Akce musí být nahlášena písemně nejpozději do středy předchozího týdne. 1. - 5. ročník jeden den v pracovní dny, 6. až 9. ročník dva dny v pracovní dny bez noclehu. Součástí školních výletů nebudou žádné adrenalinové aktivity.	TU
3.4.10 Exkurze	
Se souhlasem vedení školy pořádají vyučující celodenní exkurze ve svých předmětech. Pokud možno organizovat pro celé třídy nebo paralerky. Upřednostňovat nabídky, kde je pedagogický doprovod zdarma. Akce musí být nahlášena písemně nejpozději do středy předchozího týdne. Součástí exkurzí nebudou žádné adrenalinové aktivity.	Vyučující jednotlivých předmětů
Projekt „Zdravé zuby“	
I. stupeň – www.zdravezuby.cz	Doč
Projekt „Vysaďme si vlastní les“	
Celoroční školní sběrová soutěž papíru. Čtyřikrát ročně.	Bur, Kre, Zao

4. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery

4.1 Sdružení rodičů a přátel školy

- Schůzky s rodiči dle potřeby v rámci konzultačního dne.
- **Návštěvy v rodinách pouze ve výjimečných situacích a se souhlasem vedení školy.**
- Pravidelné schůzky vyučujících s rodiči připravit 2 x ročně. V případě potřeby postupovat individuálně po dohodě s vedením školy.
- Zajistit podmínky pro rozvoj moderních forem informací pro rodiče (webové stránky školy, e-mailový kontakt s rodiči).
- Rozvinout užší spolupráci s rodiči při zajištění provozu i výuky ve škole (exkurze, besedy apod.).
- Pokračovat ve spolupráci se sponzory školy a rozšiřovat jejich řady.

4.2 Školská rada

- Vytvořit optimální podmínky pro práci školské rady.
- Využít možností školské rady pro jednání se zřizovatelem (komplexní informace o potřebách školy) při vytváření dlouhodobých záměrů města v rozvoji školství.
- Kontakty školské rady rozšířit na větší okruh partnerů.

4.3 Další partneři

- Se zřizovatelem pravidelně konzultovat provozní problematiku školy (přehled o záměrech školy a jejich realizaci).
- Zabezpečit účelnou spolupráci s partnery školy v mimoškolních aktivitách školy.
- Navázat smluvní kontakty při zajištění volnočasových aktivit a vzdělávacích kurzů pro veřejnost (DDM a MěKS Kojetín).
- Rozšířit spolupráci se sponzory (Malý den otevřených dveří).
- Vyhledat vhodné partnery pro spolupráci na školních projektech.
- Zajistit účinnou propagaci školy dostupnými prostředky (tisk, internet).

5. Organizace školního roku

Nástup pedagogických pracovníků do školy. Pracovní porada	26. 8. 2011
Setkání se starostou města	30. 8. 2011
Opravné zkoušky	29. 8. – 30. 8. 2011
Školení BOZP a PO.	26. 8. 2011
Zahájení školního roku.	1. 9. 2011
Třídnické práce	2. 9. 2010
Ochrana člověka za mimoř. sit. Evakuace školy	5. 9. 2011
Výuka dle rozvrhu	6. 9. 2011
Pedagogická rada	6. 9. 2011
Plavecký výcvik - 2. ročník (8.45), - 3. ročník (10.15)	8. 9. – 3. 11. 2011
Státní svátek	28. 9. 2011
Podzimní prázdniny	26. a 27. 10. 2011
Třídní schůzky SRPŠ	listopad 2011
Pedagogická rada za I. čtvrtletí	listopad 2011
Den otevřených dveří	1. 12. 2011
Vánoční prázdniny	23. 12. 2011 – 2. 1. 2012
LVK – 7. ročník	5. - 9. 3. 2012
Pedagogická rada za II. čtvrtletí	leden 2012
Konec 1. pololetí	31. 1. 2012
Pololetní prázdniny	3. 2. 2012
Zápis dětí do 1. ročníku	1. – 2. 2. 2012 – st, čt
Jarní prázdniny	13. – 17. 2. 2012
Přihlášky na SŠ – 1. kolo – odesílá uchazeč	do 15. 3. 2012
Třídní schůzky SRPŠ	březen 2012
Pedagogická rada za III. čtvrtletí	duben 2012
Den Země	duben 2112
Velikonoční prázdniny	5. – 6. 4. 2012
Dopravní výchova	únor – červen 2012
Státní svátek	1. a 8. 5. 2012 – úterý
Den dětí	1. 6. 2012
Školní výlety	28. 5. – 15. 6. 2012
Třídenní výjezd pro 2. ab – ve spolupráci se ŠD	červen
Environmentální pobyt pro 4. ab – Sluňákov	18. – 22. 6. 2012.
ŠvP 3. a 5. ročník	18. – 22. 6. 2012
Pedagogická rada za IV. čtvrtletí	26. 6. 2012
Třídnické práce	26. a 27. 6. 2012 – út, st
Pobyt žáků v přírodě. Sportovní aktivity	28. 6. 2012 – čtvrtek
Konec školního roku (2. pololetí)	29. 6. 2012 – pátek
Hlavní prázdniny	30. 6. – 31. 8. 2012 – so, út
Začátek školního roku 2012 – 2013	1. 9. 2012 – středa